

Nama : ABIMANYU LATHIFU HAMID  
NISN : 0098963693  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Mnyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah, Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	Kompetensi Mendsikripsikanmakna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikanmakna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	81	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaanserta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will )., membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : ABIMANYU LATHIFU HAMID  
NISN : 0098963693  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	11 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	2 hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : ANNISA RATU FIRNANDA  
NISN : 0089805768  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	86	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	89	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	91	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	89	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : ANNISA RATU FIRNANDA  
NISN : 0089805768  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : AURA INDAH SAFITRI  
NISN : 0099949304  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	91	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Mnyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mendsikripsikanmakna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikanmakna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	87	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaanserta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	85	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, manfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar, Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : AURA INDAH SAFITRI  
NISN : 0099949304  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : CLARA ANGGITA  
NISN : 0084321601  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	84	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar, Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	89	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : CLARA ANGGITA  
NISN : 0084321601  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : DESWITA TRI LESTARI  
NISN : 0082560897  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	85	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	91	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar, Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	89	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : DESWITA TRI LESTARI  
NISN : 0082560897  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : DIAN RENITA SARI  
NISN : 0082323089  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	91	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar, Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	94	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : DIAN RENITA SARI  
NISN : 0082323089  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : DIMAS PRAJA SETYAWAN  
NISN : 0091127020  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	85	Kompetensi menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar, memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster . telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ),, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	86	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	86	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar, Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	93	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : DIMAS PRAJA SETYAWAN  
NISN : 0091127020  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : FIRMAN RIZKI ROHMADON  
NISN : 0082766832  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	88	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

Teguh Kiyatno  
NIP. 196502041986011002

Nama : FIRMAN RIZKI ROHMADON  
NISN : 0082766832  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : IRGI NUR PRASETYO  
NISN : 0093444370  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	85	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : IRGI NUR PRASETYO  
NISN : 0093444370  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : JUNIOR STEVANO ARDYANSYAH  
NISN : 0098009126  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional, Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	84	Kompetensi memahami informasi, menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan, ajakan dalam teks iklan, slogan dan poster, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar, menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ), menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	83	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : JUNIOR STEVANO ARDYANSYAH  
NISN : 0098009126  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	6	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : LEANDRO FAREL OKTAVIANO  
NISN : 0087777830  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	85	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : LEANDRO FAREL OKTAVIANO  
NISN : 0087777830  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	6	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : M. AINUR ROFIQ LIELFIRDHAUS  
NISN : 0091632999  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	84	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : M. AINUR ROFIQ LIELFIRDHAUS  
NISN : 0091632999  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : MUHAMMAD ABADA FALKHINA  
NISN : 0084438043  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mnyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	84	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : MUHAMMAD ABADA FALKHINA  
NISN : 0084438043  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : MUHAMMAD KHARIS VERTIKO  
NISN : 0082209842  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	84	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	86	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	87	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : MUHAMMAD KHARIS VERTIKO  
NISN : 0082209842  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : NADIA NUR MUTIALANI  
NISN : 0092568595  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	86	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : NADIA NUR MUTIALANI  
NISN : 0092568595  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : NADIA TUTUT SYAHPUTRI  
NISN : 0086780238  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	91	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	87	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	87	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	87	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : NADIA TUTUT SYAHPUTRI  
NISN : 0086780238  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	2	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : NOVITA NURWIDYA NINGSIH  
NISN : 0085525512  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	88	Kompetensi menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar, memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster . telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ),, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	87	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	86	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, manfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	87	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : NOVITA NURWIDYA NINGSIH  
NISN : 0085525512  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : NURUL FADHILAH RAMADANI  
NISN : 0082474890  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	86	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	87	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : NURUL FADHILAH RAMADANI  
NISN : 0082474890  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : RARA AJENG KARTINI  
NISN : 0098099471  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	85	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	88	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RARA AJENG KARTINI  
NISN : 0098099471  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	6	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : REHAN SETYAWAN PUTRA  
NISN : 0091283567  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	Kompetensi Mendiskripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional, Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendiskripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi memahami informasi, menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan, ajakan dalam teks iklan, slogan dan poster, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar, menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ), menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	84	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : REHAN SETYAWAN PUTRA  
NISN : 0091283567  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : REIHAN RIZKY ROMADHON  
NISN : 0091087670  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	81	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	83	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : REIHAN RIZKY ROMADHON  
NISN : 0091087670  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RENATA DINDA ARDIAN  
NISN : 0099204537  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	91	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	89	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	87	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, manfaat lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RENATA DINDA ARDIAN  
NISN : 0099204537  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : RISQI NOVANDA  
NISN : 0082155787  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ),, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RISQI NOVANDA  
NISN : 0082155787  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RIYAN SAPUTRA  
NISN : 0081123081  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	83	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RIYAN SAPUTRA  
NISN : 0081123081  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	3	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : RIZKA AYU FADILLAH  
NISN : 0089798042  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	85	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, manfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : RIZKA AYU FADILLAH  
NISN : 0089798042  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : SAFIRA AVLIA SAFITRI  
NISN : 0081231753  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	91	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	87	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ), menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	85	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	86	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : SAFIRA AVLIA SAFITRI  
NISN : 0081231753  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	3	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : SHOFIYATUL MUNAWAROH  
NISN : 0088061039  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	93	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	93	Kompetensi menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar, memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster . telah tercapai
4	Bahasa Inggris	88	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ),, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	92	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, manfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	90	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : SHOFIYATUL MUNAWAROH  
NISN : 0088061039  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : SYAFIRA TRIANA KHOLIFAH  
NISN : 0081976638  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	94	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	93	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	85	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	93	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	89	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : SYAFIRA TRIANA KHOLIFAH  
NISN : 0081976638  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : SYANDHIKA SIHABUDIN ROHMAT  
NISN : 0081270671  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	89	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : SYANDHIKA SIHABUDIN ROHMAT  
NISN : 0081270671  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : ULYA MIFTAHUR ROHMAH  
NISN : 0083647325  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	91	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	88	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	88	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	91	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	93	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : ULYA MIFTAHUR ROHMAH  
NISN : 0083647325  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : VELIZA AULIA RAHMA  
NISN : 0091834888  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	85	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasikan unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : VELIZA AULIA RAHMA  
NISN : 0091834888  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	4	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : VIO NANDA DEWI  
NISN : 0083427379  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	86	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	89	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : VIO NANDA DEWI  
NISN : 0083427379  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



Nama : WISNU NARA PAMBUDI  
NISN : 0095549511  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	84	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Kompetensi Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : WISNU NARA PAMBUDI  
NISN : 0095549511  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	5 hari
Izin	:	3 hari
Tanpa Keterangan	:	1 hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : WISNU RAHMAT PRATAMA  
NISN : 0086753198  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	86	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should )., menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	84	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	84	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	93	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : WISNU RAHMAT PRATAMA  
NISN : 0086753198  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Pertahankan prestasi belajarmu dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita cita*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002



